



Generalforsamling i Sønderborg Lærerkreds 2026

TORSDAG den 12. marts 2026 kl. 17.30 på Allsund-Skolen

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent
 - a. *Kredsstyrelsen: Foreslår Lars Søltoft Buur Holmboe, Hovedstyrelsesmedlem i Danmarks Lærereforening*
 - b. *Forslag til forretningsorden, se s. 2*
2. Beretning
 - a. *Skriftlig beretning, se fra s. 3*
 - b. *Mundtlig beretning (fremføres på generalforsamlingen)*
3. Regnskab
 - a. *Regnskab 2024 og 2025, se s. 11 + bilag*
4. Indkomne forslag
 - a. *Kredsstyrelsen: Kvartalsvis kontingentopkrævning, se s. 12*
5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer
 - a. *Kredsstyrelsen: Fastsættelse af ydelser til og vilkår for styrelsesmedlemmer og tillidsvalgte, se fra s. 13*
6. Budget og fastlæggelse af kredskontingent
 - a. *Kredsstyrelsen foreslår et uændret kontingent se s. 17*
 - b. *Budget 2026 og 2027, se s. 17 + bilag*
7. Valg jf. § 8
 - a. *Valgoplæg, se fra s. 18*
8. Eventuelt



1. Forslag til forretningsorden

for den ordinære Generalforsamling i Sønderborg Lærerkreds 2026.

Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.

1. Kredsstyrelsen laver et beslutningsreferat af generalforsamlingen.
2. Der er udpeget et antal tillidsrepræsentanter til at bistå dirigenten med stemmeoptællinger.
3. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden.

Dersom formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, foretages afstemning om den samlede beretning først efter behandling af disse punkter.

4. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes.

5. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegner sig hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren når som helst efter et indlæg begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.

6. Dirigenten kan bestemme, at taletiden kan begrænses. Formanden er dog undtaget fra denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere. Træffes en sådan beslutning, kan kun formanden og forslagsstilleren yderligere tildeles ordet.

7. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt. Dirigenten bestemmer i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.

8. Alle afgørelser træffes med almindeligt flertal, jvf. dog vedtægternes § 8 om personvalg og § 16 om vedtægtsændringer. Afstemninger foregår ved håndsoprækning med mindre mindst 10 medlemmer eller formanden begærer skriftlig afstemning. Ved personvalg foretages altid skriftlig afstemning, hvis der er opstillet flere kandidater end der skal vælges.

9. Under generalforsamlingen kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt, for at denne kan holde et kort møde.



2. Skriftlig beretning for perioden 2024-2026

Medlemsgruppe	Antal medlemmer januar 2024	Antal medlemmer januar 2026
Samlet antal medlemmer	839	798 (-41)
Fraktion 1 og 2 (aktive medlemmer)	599	580
Fraktion 4 (pensionerede medlemmer)	231	213
Øvrige medlemmer	9	5

Kredsens sagsantal og kompleksitet

At være en del af et fagligt fællesskab, som en fagforening er, har altid overordnet handlet om to ting:

- 1) At fællesskabet er til for det fælles – overenskomst, arbejdsvilkår, det fælles skolevæsen, helikopterblikket og "det lange seje træk", hvor vi nogle gange skal sætte det meget lange lys på. Alt sammen et arbejde, hvor fokus er den bedst mulige folkeskole at arbejde i og omkring
- og 2) at fællesskabet er til for den enkelte:

I Sønderborg Lærerkreds håndterer vi begge dele, og en stor del af kredsens arbejde består af sagsbehandling til gavn for den enkelte.

I kredsen har vi ikke en ansat sagsbehandler, som man har i andre lærerkredse rundt om i landet. Derfor varetages sagsbehandlingen af de politisk valgte, der vælges af jer medlemmer på generalforsamlingen.

Kredsen har haft 80 større personsager i 2025. Det drejer sig om sygemeldte medlemmer, hvor kredsen har givet råd og vejledning og været bisidder til sygefraværssamtaler på skolen/arbejdspladsen eller ved møder i jobcenteret – herunder også hjælp ved fleksjob, seniorpension eller førtidspension. Det er sager, hvor medlemmer har været indkaldt til tjenstlig samtale eller er ved at blive afskediget, hvor de har brug for en bisidder og juridisk hjælp. Det er sager om løn og arbejdstid, hvor der er fundet fejl, og det er sager med lønforhandling. Det kan også være mere lykkelige sager som fx hjælp til at planlægge sin barsel. I alle disse tilfælde er fællesskabet til for den enkelte, og vi bestræber os på at være en både kompetent og professionel hjælp på kredskontoret.

Derudover har vi hver uge medlemshenvendelser, hvor vi yder mere kortvarig rådgivning, og så bistår vi også jeres tillidsrepræsentanter i deres arbejde, når de måtte have behov herfor.

Vi håndterer altså mange sager på kredskontoret, og sagernes kompleksitet er også øget hen over de seneste par år. Vi ser også længere sagsforløb – det betyder, at vi skal håndtere en del sager på samme tid hen over et år, hvilket øger kompleksiteten i det daglige arbejde med



mange bolde i luften på samme tid på kredskontoret. Det er noget, som den kommende kredsstyrelse skal forholde sig til i den kommende toårige periode.

Arbejds miljø – psykisk sundhed og interne registreringer

På sidste generalforsamling i 2024, lavede vi udtalelsen: [Pas på vores psykiske arbejdsmiljø](#). Den har vi efterfølgende brugt aktivt i kredsens arbejde. I Sønderborg Kommune er der da også kommet et langt større fokus på det psykiske arbejdsmiljø. I maj 2024 lavede kommunen (HMU) en "Retningslinje for psykisk sundhed". Formålet med retningslinjen er at sikre, at alle arbejdspladser i kommunen arbejder forebyggende med psykisk sundhed. Retningslinjen stiller tydelige krav til lederne, men også til jer som medarbejdere. LMU skal sikre, at der på arbejdspladsen arbejdes med psykisk sundhed, og at der udarbejdes en lokal retningslinje, der beskriver, hvordan arbejdspladsen samarbejder om den gode trivsel.

Den kommunale retningslinje gav anledning til, at arbejdsmiljøudvalget på kredsens indkaldte AMR'erne i november 2024 til en gennemgang og drøftelse af retningslinjen, hvor jeres AMR'er kunne dele og drøfte konkrete forslag til forbedring af den psykiske sundhed. Arbejds miljøudvalget er nu i gang med at følge op på arbejdet med de lokale retningslinjer.

Derudover har arbejdsmiljøudvalget i kredsens haft et stort fokus på arbejdsskader og interne registreringer, fordi vi havde – og desværre stadig har – en oplevelse af, at der ikke bliver foretaget de nødvendige interne registreringer af hændelser omkring fysisk og psykisk vold. Der skal laves en intern registrering, hvis man som medarbejder udsættes for fysisk eller psykisk vold, og man ikke har fravær på baggrund af hændelsen. Har man fravær, er der derimod tale om en arbejdsskade, som så skal anmeldes – det kræver at ens leder ved, at man er fraværende grundet hændelsen.

Arbejds miljøudvalget i kredsens har derfor lavet plakater, som er kommet op at hænge på kommunens skoler omkring vigtigheden af at få registeret i SafetyNet. Det handler både om at kunne forebygge og forbedre arbejdsmiljøet for sig selv og sine kolleger, men også om at kunne dokumentere, at man har været udsat for arbejdsrelateret vold – det kan få betydning, hvis man skulle ende med at få en arbejdsskade. Det kan her nævnes, at DLF's arbejdsskadestatistik for 2024 viser, at vi på landsplan har hjulpet arbejdsskaderamte medlemmer til at få en økonomisk erstatning på over 167 millioner kroner.

Arbejds miljøudvalget inviterede derfor AMR'erne til møde på kredskontoret i slutningen af november 2025. Her var en medarbejder fra forsikringsenheden i kommunen inviteret med. Der var meget stort fremmøde og gode drøftelser. AMR'erne blev klædt på til at kunne løse deres vigtige opgave endnu bedre – naturligvis sammen med jer ude på skolerne/arbejdspladserne.



Folkeskolen – ny folkeskoleaftale, timebank, tidlig tysk og inklusion

Folkeskoleaftalen

Få dage efter vores generalforsamling i 2024 landede den politiske "Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse". Med aftalen er investeringer i folkeskolen ikke styrket, og der bliver ikke taget livtag med inklusionsudfordringerne. Men der er andre vigtige initiativer, som er vigtige og skal holdes op imod den skolepolitiske udvikling gennem årene. Med den nye aftale bliver flere af reformens elementer fra 2013 fjernet, herunder den understøttende undervisning, lektiehjælpen, kravet om 45 min. bevægelse – reformelementer, som har været styrende for organisering af undervisningen de sidste 10 år. Det besluttes også at gøre op med Fælles Mål og lave nye fagplaner, der skal give mening for lærerne. Det er rigtig gode skridt i retning af mere åbenhed og en erkendelse af, at central detailstyring af undervisningens indhold ikke har været den bedste styringsmodel for folkeskolen.

Da aftalen indeholder flere beslutninger, der kan træffes lokalt, har pædagogisk udvalg i kredsens arbejdet med elementerne for at klæde jeres TR på i det lokale arbejde. Der har særligt været fokus på timebanken, mulighed for karakterer fra 6. klasse, juniorlærere og afskaffelsen af kravet om projektopgaven.

Timebank

Skolens timebank råder skolen over, men den skal indeholde indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene (det kunne fx være to-lærerordninger), styrket indsats i dansk og matematik til de fagligt mest udfordrede elever samt til klassens tid.

Det er vigtigt, at I som lærere og børnehaveklasseledere bliver inddraget (og at I engagerer jer) i drøftelserne, så skolebestyrelsen og skolens ledelse kan træffe beslutninger på det bedst mulige grundlag. Folkeskoleloven siger netop, at skolens leder skal udøve sin virksomhed i samarbejde med sine ansatte.

Tidlig tysk bliver finansieret

Da understøttende undervisning blev fjernet, og timebanken oprettet, gjorde vi fra kredsens side opmærksom på, at tidlig tysk er blevet finansieret af understøttende undervisning – skulle den model fortsætte, ville man skulle tage pengene fra timebanken og altså forringe skolernes mulighed for at lave inkluderende tiltag på skolen.

Derfor henvendte kredsstyrelsen sig til det politiske udvalg og gjorde opmærksom på problemstillingen, og hvad den helt konkret ville betyde i praksis. Politikerne fastholdt tidlig tysk, men de valgte samtidig at finansiere deres politiske ønske, så skolerne nu tilføres 3,3 mio. årligt til opgaven.



Inklusion

Aldrig før har så mange elever i Danmark gået på en specialskole eller i en specialklasse. Det virker helt paradoksalt, når vi samtidig ved, at der går flere og flere elever i de almene klasser, der ikke får den hjælp og støtte, de har behov for.

I Sønderborg er nu 7% af folkeskoleeleverne visiteret til et specialtilbud. 23% af skolebudgettet afsættes til eleverne i specialskolen/specialklasserne. Fordi der er tale om én samlet ramme, betyder det også, at der bliver færre og færre penge i almenområdet – især færre penge til inklusionsopgaven, hvilket igen må siges at være et paradoks, der skaber en u hensigtsmæssig negativ spiral.

Politikerne har derfor besluttet at have fokus på bevægelsen fra special til almen, og de har nedsat en styregruppe, som kredsens formandskab sidder i. Her bringer vi naturligvis jeres stemmer (inklusionsundersøgelsen) i spil, fordi det er vigtigt for os at skabe et realistisk billede af, hvad "almen-området" er – og det er på ingen måde det samme, som det var for bare 10-15 år siden. Derfor har vi også arbejdet for, at der i højere grad bliver et fokus på en styrelse af almenområdet. Skal vi lykkes med at bremse udviklingen af at flere og flere elever visiteres til et specialtilbud, så skal almenområdet have langt bedre mulighed for at lykkes – det kræver naturligvis massive investeringer i området. Det er dybt problematisk, at børn og unges skolegang anskues som en udgift og ikke en investering, der både økonomisk og menneskeligt betaler sig.

Inklusionsundersøgelsen, som så mange af jer har svaret på, har vi brugt stort set alle steder, vi har kunnet komme til det. Det har været helt afgørende, at så mange af jer har svaret på den, så tusind tak for det. Det er her, fællesskabet virkelig viser sin styrke, for ud over, at 60% af jer har svaret på undersøgelsen, så har vi en tårnhøj organisationsprocent. At have jer i ryggen i vores arbejde er altafgørende ift. den vægt, vores ord har.

Ud over at jeres svar fra inklusionsundersøgelsen klædte kredsens godt på til arbejdet, så inviterede pædagogisk udvalg også to lærere med stor inklusions-erfaring til møde på kredsens. De to lærere arbejder på to forskellige folkeskoler, men de har det til fælles, at de i en lang årrække har arbejdet med inklusion og derfor har en stor viden om, hvad der lykkes på skolerne – og hvad der ikke gør, og hvad der er behov for. Det er meget værdifuldt for os i kredsens, så vi sætter stor pris på, at I medlemmer vil være med til at klæde os på og spare med os, når vi har brug for det.

Sammen om skolen i Sønderborg – tilbageblik

Sammen om skolen i Sønderborg er en pendant til det nationale Sammen om Skolen – at forkortelsen er SOS er måske meget rammende, for det er helt afgørende at de beslutninger, der træffes både nationalt og lokalt sker med blik for, at der findes flere perspektiver på, hvordan man laver god skole. I Sønderborg har vi haft en fungerende gruppe siden 2023. Gruppen består af et politisk niveau, et forvaltningsmæssigt niveau, forældre, elever, og de tre



faglige organisationer (skolelederforeningen, BUPL og DLF). Vi mødes hvert kvartal, og vi har ind til videre beskæftiget os med nedenstående emner:

- Meddelelsesbogen med fokus på implementering
- Skoleudviklingssamtaler
- Styrket og tidlig opfølgning overfor skoler med udfordringer - Udviklingsliste og kvalitetstilsyn
- Elevperspektiv og elevinddragelse i SOS (det fælles elevråd)
- Struktur for skoleudviklingssamtaler og Sammen om Skolens rolle i temamøder
- Rasmus Alenkær og pædagogisk værtskab og medværtsskab
- Bring your own device – digitale/analoge læremidler
- Fremtidens skole (Skolernes årti)
- Folkeskolens kvalitetsprogram (Ny folkeskoleaftale gældende fra august 2025)
- Fremme af god ro og orden i skolen (revidering af ordensbekendtgørelsen)
- Pejlemærker for bevægelsen fra special til almen
- Inklusionsundersøgelse fra Sønderborg Lærerkreds
- Trivselskommissionens afrapportering
- FRO (Fælles Rådgivende Organ for skolebestyrelser) – indhold og form
- Overgang fra dagtilbud til skole.

Det nye byråd, der netop er tiltrådt for perioden 2026-2029, har indskrevet i styrelsesvedtægten, at der skal ske en evaluering af Sammen om Skolen i perioden. Det giver god mening – også fordi der er sket udskiftning i Børn- Skole og Familieudvalget, så der skal blandt andet ses på repræsentationer i gruppen.

Samarbejdet med forvaltningen

I kredsstyrelsen har der været mange opgaver de seneste to år – også langt flere end dem, der er nævnt her i beretningen. Noget af det, vi også bruger en del tid på, er samarbejdet med forvaltningen og kommunen i øvrigt, for vores opgaver er ofte også kommunens opgaver. Næstformand, Peter Lyck-Damgaard, sidder som næstformand i HMU – kommunens hovedudvalg, hvor blandt andet retningslinjen for psykisk sundhed er vedtaget, fordi det gælder alle kommunens arbejdspladser. Det betyder et tæt samarbejde med kommunaldirektøren. Peter er også næstformand i CMU, hvor Anne Weber også repræsenterer os. CMU er et af kommunens centrale medudvalg, og vi sidder naturligvis i det, der omhandler børn og unge. Her betyder det et tæt samarbejde med direktøren for området.

Derudover har formandskabet mange møder med skolechefen og forvaltningen i det hele taget. Nogle af møderne deltager skolelederforeningen også i, så vi kan drøfte og håndtere aktuelle opgaver i skolevæsenet.

Det sidste halve år er der sket usædvanligt mange udskiftninger. Vi har fået ny direktør, ny skolechef, ny fagkonsulent for skoleområdet og ny sundhedschef. Den nye skolechef, Michael Jacobsen, kender vi godt i forvejen, da han er tidligere formand for skolelederforeningen og



skoleleder på Dybbøl-Skolen. Så dér er kendskabet til hinanden stort, men på de andre poster tager det naturligvis tid at lære hinanden at kende og finde ud af, hvad hinanden står for. Der har været mange overgangsperioder med konstitueringer, og det har forsinket vores arbejde meget nogle gange, men nu skulle vi gerne være et sted med sikker bemanning – det ser vi i den grad frem til.

Arbejdet har dog langt fra været gået i stå, og ud over ovenstående emner, har vi bl.a. også samarbejdet om følgende emner i kreds/kommune-samarbejdsplanet:

- Implementering af OK24 – herunder særligt fokus på anciennitet til ikke-læreruddannede, praktikaftalen og den kommunale Kompetencefond.
 - o Ifm. praktikaftalen inviterede vi et par medlemmer, der er praktikkoordinatorer på to af skolerne, til møde for at klæde os i kredsen på til arbejdet med den nye praktikaftale – det kvalificerede vores efterfølgende samarbejde med kommunen.
 - o Ift. den kommunale Kompetencefond, så kan jeg fortælle, at der pr. 1/12-25 her i Sønderborg er ansøgt for lige knap 500.000 kr. og at 33 har fået bevilliget penge til et kursus gennem Kompetencefonden. Det placerer Sønderborg meget midt i feltet af antal ansøgere og bevilligede penge, hvis man sammenligner med de andre kommuner i landet.
- TR/leder-temamøder om kommunal redegørelse, skoleplan og opgaveoversigter
- Lokale lønforhandlinger – som vi ikke er mål med endnu på nær en fælles forståelse omkring klasselærertillæg til børnehaveklasselederne, da der ud af det blå opstod en uenighed om juraen i vores forhåndsftale fra 2015.
- Fastholdelse af 10.klasseslærere i forbindelse med annonceringen af, at 10.klasse til vores store forundring og utilfredshed skal nedlægges i forbindelse med oprettelsen af EPX'en i 2030.
- Kursusmoduler for nyuddannede lærere i kommunen.
- Procesplan i forbindelse med mobilitet og forflytninger af lærerstillinger fra en skole til en anden.

Sammen i det faglige fællesskab: Medlemsarrangementer

Det faglige fællesskab er vigtigt. Og ud over, at I bakker op om kredsens og foreningens arbejde ved at svare på vores spørgsmål, så kommer også mange af jer til vores arrangementer. Tak for det.

I de sidste to år, har vi haft følgende arrangementer:

Mads Olrik – journalist og forfatter til bogen: "Jeg er kommet for at ryste jer. Den årtusinder lange historie om, hvordan læreren udvikler mirakler, ændrer vores liv og alligevel mistede sin autoritet". Når vi valgte at invitere Mads Olrik skyldes det især hans fokus på lærerfaglighed og lærerprofessionen. Det er ikke "voksne", der underviser i folkeskolen, det er lærere. Ud over at pege på det magiske, der på sin vis ligger i at undervise, så peger han på vigtigheden af, at



lærerne har professionel dømmekraft til at kunne træffe de mange tusinde valg, en lærer tager i løbet af en dag.

KV25 – paneldebat om skoleområdet blev afholdt i Hørup i samarbejde med Skolelederforeningen. Det i sig selv, synes vi var et stærkt signal at sende til politikerne. Anders Bondo Christensen, der er tidligere formand for Danmarks Lærerforening, havde sagt ja til at være moderator. Politikerne fik diskuteret, hvordan vi skaber attraktive folkeskoler for alle elever, og hvordan vi styrker almenområdet. Begge temaer blev suppleret af rigtig gode spørgsmål og hverdagsbeskrivelse fra jer, der deltog.

OK26-optakt med formand for DLF, Gordon Ørskov Madsen var der meget stor medlemsopbakning til. I fik givet input til de overenskomstforhandlinger, der i skrivende stund er i gang med at blive forhandlet på det kommunale område. Her pegede I blandt andet på: lønstigninger, bedre psykisk arbejdsmiljø, flere barns-sygedage og/eller øget fleksibilitet (også midt i arbejdslivet), færre undervisningstimer, lavere klassekvotienter, inklusionstiltag, flere to-lærertimer, højere respekt for lærerjobbet, højere pensionsbidrag og forbedrede seniorordninger.

1. maj i Kongevejsparken arrangerer vi sammen med de øvrige i Fagbevægelsen Hovedorganisation. I 2025 blev det afholdt i tidsrummet 13-17 for at forsøge at tilgodese både lønmodtagere, der har fri og ikke fri på 1. maj. I år lander 1. maj på en fredag – og ikke en hvilken som helst fredag, det er nemlig på Store Bededag... Kan den mon nå at blive genindført?

Cirkus. Vi har de seneste år i samarbejde med Cirkus Arena tilbudt medlemmer billige billetter, og det er vores indtryk, at det er til stor glæde for børnefamilierne. Den mulighed kommer selvfølgelig også i år, når Cirkus Arena besøger Sønderborg d. 12. juni, men det hører I mere om efter Generalforsamlingen.

Senior møde blev afholdt i samarbejde med Lærernes Pension henvendt til medlemmer, der er fyldt 58 år. Også her var der stor opbakning til arrangementet. I kredsene hverken kan eller må vi rådgive om overenskomstansattes pension, så vi er rigtig glade for vores gode samarbejde med LP.

Danmarks Lærerforenings 150-års fødselsdag fik vi i den grad fejret i 2024 med en stor medlemsfest på Hotel Sønderborg Strand. Vi fik fejret 150 år med faglighed, engagement, dannelse, dedikation, udvikling, fællesskab, passion, holdninger og viden. Anders Bondo Christensen holdt desuden en tale om vigtigheden af en stærk Lærerprofession. Det har han siden udgivet en lille bog om – den hedder "En stærk Lærerprofession", og den gav vi jeres TR i julegave sidste år.

Fartblind med Jacob Mark var et tankevækkende, nærværende, personligt og humoristisk beretning om stress, kærlighed og livet i toppolitik. Jacob "slog op med politik" to måneder efter vores arrangement, men han har annonceret, at han gerne vil have Christiansborg tilbage, så han genopstiller ved dette års folketingsvalg – et valg, der netop er blevet udskrevet, og som naturligvis skal have folkeskole



Tak fordi I deltager i vores arrangementer og kom meget gerne med forslag til medlemsarrangementer – både af faglig og social karakter.

Ud over vores egne arrangementer, så har I også adgang til FH Sønderjyllands mange arrangementer – de fleste af arrangementerne ligger godt nok i Aabenraa, men nogle af dem er værd at køre for. I kan se arrangementer for 2026 her: [FH Sønderjylland medlemsarrangementer 2026 | Sønderborg Lærerkreds](#)

Du har nu læst kredsens skriftlige beretning. På generalforsamlingen den 12. marts vil den skriftlige beretning, der er mere bagud-skuende, blive suppleret af en mundtlig beretning, der vil være mere fremadskuende. Herefter vil den samlede beretning overgå til generalforsamlingens behandling, og afslutningsvis skal generalforsamlingen tage stilling til, om beretningen kan godkendes.

På de næste sider kan du læse mere om det, du skal forholde dig til i forbindelse med generalforsamlingen.



3. Regnskab

Regnskab for 2024 og 2025 for både Sønderborg Lærerkreds og Særlig Fond finder du som bilag vedlagt denne endelige dagsorden.

Både i kalenderåret 2024 og 2025 budgetterede kredsen med et underskud for Sønderborg Lærerkreds, men grundet finansielle indtægter er begge regnskabsår endt med et mindre overskud.

Regnskaberne er revideret af ekstern revision ved EY med en revisionspåtegning uden modifikationer.

Intern revision af de valgte interne revisorer, Carsten Vindel Pedersen og Anette Wael Duus har desuden konstateret, at kredsens midler er anvendt efter deres formål.

Regnskabet vil overordnet blive gennemgået på Generalforsamlingen.

Kredsstyrelsen indstiller regnskabet til generalforsamlingens godkendelse.



4. Indkomne forslag

4.a. Forslag om fremadrettet kvartalsvis kontingentopkrævning

Forslagsstiller: Kredsstyrelsen

Baggrund:

Kredsstyrelsen foreslår, at kontingentet for fraktion 1 og 2 (lærere og børnehaveklasseledere) fremover opkræves kvartalsvis i stedet for månedligt.

Formålet med ændringen er at reducere de administrative omkostninger ved kontingentopkrævning. En kvartalsvis opkrævning vil medføre en årlig besparelse på ca. 20.000 kr. for kredsen.

Nuværende ordning:

- Kontingent opkræves månedligt.
- Medlemmernes samlede kontingent består af:
 - Et centralt kontingent til hovedforeningen (240 kr. i 2026, 244 kr. i 2027)
 - Et lokalt kontingent til Sønderborg Lærerkreds (252 kr. i 2026 og 2027)
 - I alt pr. måned: 492 kr. i 2026 og 496 kr. i 2027

Forslået fremadrettet ordning:

- Kontingent opkræves kvartalsvis (hver 3. måned).
- Medlemmernes samlede kontingent vil fortsat bestå af:
 - Et centralt kontingent til hovedforeningen (720 kr. i 2026, 732 kr. i 2027)
 - Et lokalt kontingent til Sønderborg Lærerkreds (756 kr. i 2026 og 2027)
 - I alt pr. kvartal: 1.476 kr. i 2026 og 1.488 kr. i 2027

Begrundelse:

- Besparelse på ca. 20.000 kr. årligt i administrationsomkostninger, der kan lægges ind i kredsens drift.

Ikrafttrædelse:

Ændringen foreslås at træde i kraft i august 2026 med efterfølgende opkrævninger i november, februar og maj.

5. Fastsættelse af evt. ydelser til styrelsesmedlemmer

Vi har igennem 10 år fulgt den samme ydelsesmodel, men denne gang foreslår vi ændringer i modellen.

Frikøbstimer ønskes nedsat

Frikøbet ønsker vi at nedsætte til 5700 mod de tidligere 6450 timer. Dette ønsker vi at gøre ud fra en økonomisk betragtning og af hensyn til kredsens drift:

- Et faldende elevtal betyder færre medlemmer og dermed færre indtægter gennem kontingentet.
- Vi har forsøgt at holde det lokale kontingent mest muligt i ro.
- Prisen på en frikøbstime er steget – heldigvis for det, for det skyldes jo overenskomsterne, som senest ved OK24 betød lønstigninger (for en lærer på slutløn hele 8%).

Tillæg til menige kredsstyrelsesmedlemmer og forkortet kvalifikationsforløb for formand/næstformand

Vi ønsker fremover at kunne give menige kredsstyrelsesmedlemmer et tillæg for deres arbejde i kredsstyrelsen. Som nævnt i den skriftlige beretning, har vi ikke ansatte sagsbehandlere – havde vi det, ville lønningsniveauet være højere, da de tjener mere end en lærer. Vi har politisk valgt sagsbehandlere, men grundet kompleksiteten i disse sager, kræver det et højt frikøb at kunne varetage. Det høje frikøb kan betyde, at et kredsstyrelsesmedlem går ned i løn eller må afstå fra opgaver, der gives tillæg for på en skole. Det mener vi ikke er hensigtsmæssigt, og derfor foreslår vi at indføre en ny tillægsmodel for menige kredsstyrelsesmedlemmer.

Vi ønsker at fortsætte det nuværende niveau for tillæg til formand og næstformand, men vi ønsker at forkorte kvalifikationsforløbet, så formand/næstformand stiger i løn efter 4 år mod den nuværende model, hvor det er sket efter 5 år. Dette for at det harmonerer med det lige valgår og indtræden i den tredje valgte periode som formand eller næstformand. Det skal siges, at det ingen betydning har for den nuværende formand og næstformand, men vil alene betyde noget ved nyvalg.



5.a Fastsættelse af ydelser til og vilkår for styrelsesmedlemmer og tillidsvalgte i Sønderborg Lærerkreds

Forslagsstiller: Kredsstyrelsen

Fastsættelse af frikøb:

Frikøbet fastsættes til 5700 timer på højeste løntrin.

Kredsstyrelsen bemyndiges til om nødvendigt at købe sig til assistance på kontoret.

Ved tiltrædelse:

Nyvalgte kredsstyrelsesmedlemmer arbejder uden frikøb og tillæg fra 1. april til 1. august. Ved nyvalg af folk på timekrævende poster kan kredsstyrelsen beslutte at frikøbe i nødvendigt omfang.

Ved fratrædelse:

Kredsstyrelsesmedlemmer (herunder formand og næstformand), holdes skadesløse ved udtræden af kredsstyrelsen pr. 1. april, dvs. at frikøbet og tillæg fortsætter skoleåret ud.

Kredsstyrelsesmedlemmer (herunder formand og næstformand), der går direkte på pension eller over i andet arbejde, er ikke omfattet af ordningen.

Kredsstyrelsesmedlemmer (herunder formand og næstformand), får frikøb og tillæg fra 1. august det år, de er valgt til kredsstyrelsen.

Formand og næstformand - ved tilbagetrækning pr. 1. april fortsætter frikøb og tillæg skoleåret ud.

Formanden:

Formanden oppebærer i de første 4 år et pensionsgivende månedligt tillæg svarende til differencen mellem den løn, man frikøbes fra og løntrin 48 + kr. 7.000 (00-kr.), men må ikke medføre løntab.

(Eksempel: For en fuldtidsfrikøbt lærer på slutløn jf. gældende overenskomst udgør det kr. 2.445,99 i 00-kr. (kr. 3.949,32 pr. 1.11.2025)).

Tillægget til formanden ydes i forhold til frikøbstimetallet.

Formanden oppebærer efter de første 4 år et pensionsgivende månedligt tillæg svarende til differencen mellem den løn, man frikøbes fra og løntrin 50 + kr. 7.000 (00-kr.), men må ikke medføre løntab.

(Eksempel: For en fuldtidsfrikøbt lærer på slutløn jf. gældende overenskomst udgør det 6.418,55 kr. i 00-kr. (10.363,57 kr. i nutidskroner pr. 1.11.2025)).

Tillægget til formanden ydes i forhold til frikøbstimetallet.



Næstformanden:

Næstformanden oppebærer i de første 4 år et pensionsgivende månedligt tillæg svarende til differencen mellem den løn, man frikøbes fra og løntrin 47 + 7.000 (00-kr.), men må ikke medføre løntab.

(Eksempel: For en fuldtidsfrikøbt lærer på slutløn jf. gældende overenskomst udgør det 1.213,07 kr. i 00-kr. (kr. 1.958,65 i nutidskroner pr. 1.11.2025).)

Tillægget til næstformanden ydes i forhold til frikøbstimetallet.

Næstformanden oppebærer efter de første 4 år et pensionsgivende månedligt tillæg svarende til differencen mellem den løn, man frikøbes fra og løntrin 49 + 7.000 (00-kr.), men må ikke medføre løntab.

(Eksempel: For en fuldtidsfrikøbt lærer på slutløn jf. gældende overenskomst udgør det 4.328,69 kr. i 00-kr. (kr. 6.989,23 i nutidskroner pr. 1.11.2025)).

Tillægget til næstformanden ydes i forhold til frikøbstimetallet.

Øvrige kredsstyrelsesmedlemmer:

Øvrige kredsstyrelsesmedlemmer ydes de første 4 år et tillæg på 5,50 kr. i 00-kr. pr. bruttofrikøbstime.

Dette udgør et månedligt tillæg for en fuldtidsfrikøbt på 882 kr. i 00-kr. (kr. 1424 i nutidskroner pr. 1.11.2025.), som skal tillægges den løn man får for den stilling, man er frikøbt fra.

Øvrige kredsstyrelsesmedlemmer ydes efter 4 år et tillæg på 15 kr. i 00-kr. pr. bruttofrikøbstime

Dette udgør et månedligt tillæg for en fuldtidsfrikøb på 2405 kr. i 00-kr. (kr. 3883,18 i nutidskroner pr. 1.11.2025), som skal tillægges den løn man får for den stilling, man er frikøbt fra.

Tillæg til formand/næstformand udbetales hver måned. Tillæg til øvrige kredsstyrelsesmedlemmer udbetales kvartalsvis.

Kørselsgodtgørelse:

Der udbetales kørselsgodtgørelse (statens høje takst) efter gældende regler:

Når flere kører sammen, udbetales der kun kørselsgodtgørelse til en person.

Kørselsgodtgørelse ydes til alle tillidsvalgte, udpegede og særligt inviterede efter statens satser.



Skattefri kørsel udbetales til:

- TR, som deltager i møder på kredsen. Der betales for den korteste afstand mellem kredskontoret og skole/hjem.
- Styrelsesmedlemmer, der har transport til arbejdsopgaver uden for huset. For styrelsesmedlemmer betales der for kørslen mellem kredskontoret/hjem (korteste afstand) og stedet for møde eller arbejdsopgave.

Skattepligtig kørsel betales mellem hjem og kredskontoret de dage, det enkelte styrelsesmedlem har arbejdstid på kontoret.



6. Budget og fastlæggelse af kredskontingent

Budget 2026 og 2027 er vedhæftet den endelige dagsorden som bilag. Som det fremgår af budgettet, budgetteres der nok engang med et underskud.

Kredsstyrelsen foreslår et uændret lokalt kontingent for alle fraktioner, hvorfor nuværende kontingentsatser er indregnet i det udsendte budget.

Kredsstyrelsen har også budgetteret med kvartalsvis kontingentopkrævning og forslaget til ydelser for styrelsesmedlemmer. Budgettet vil af kredsstyrelsen blive tilpasset efter generalforsamlingen, hvis denne ikke skulle godkende de af kredsstyrelsens forslag, der har betydning for budgettet.



7. Valg af formand, næstformand og øvrige kredsstyrelsesmedlemmer

Generalforsamlingen skal jf. kredsens vedtægter vælge en formand, en næstformand og 4 kredsstyrelsesmedlemmer. Formand, næstformand og det kredsstyrelsesmedlem, der får flest stemmer er valgt som kredsens kongresdelegerede til Danmarks Lærerforenings kongresser de næste to år.

På næste side kan du læse valgoplæg fra de opstillede kandidater.

Nanna Stryhn-Johnsen genopstiller som formand



Jeg har været en del af kredsstyrelsen i 10 år og været formand for Sønderborg Lærerkreds i 6 af dem. Det har været nogle både spændende, meningsfulde og lærerige år, men også til tider ganske krævende.

Jeg er med årene blevet endnu mere bevidst om, hvor stor betydning vores fællesskab har – både når vi lykkes, når vi møder modstand og når vi ikke lykkes. Det er fortsat et stort privilegium at være formand for Sønderborg Lærerkreds, og derfor genopstiller jeg.

Den kommende periode rummer flere store opgaver, hvor vi som lokal forening skal spille en vigtig rolle ved at bidrage med vores viden og erfaring.

- Skolernes årti er en ambition, jeg fortsat bakker op om. Men den forpligter også politikerne til at sikre de nødvendige rammer for os, der arbejder i og omkring skolen, så vi kan lykkes endnu bedre med at skabe stærke undervisningsmiljøer for eleverne. Det kræver i sagens natur bedre arbejdsforhold og et sundt og sikkert arbejdsmiljø.
- Tildelingsmodellen skal justeres. Det er vigtigt, at vi får en model, der skaber gennemsigtighed og sikrer, at ressourcerne faktisk står mål med opgaven for det samlede skolevæsen, ikke mindst når det gælder inklusionsopgaven.
- "Bevægelsen mod et styrket almenområde" kan kun lykkes, hvis der er en forståelse for, at almenområdet, som det ser ud i dag, er udfordret. Skal opgaven lykkes, kræver det massive ressourcer – ikke mindst flere lærere. Og så er det uhyre vigtigt at holde fast i det politiske pejlemærke om, at have "Et fortsat fokus på børn og unge, som har brug for et mere vidtgående og specialiseret tilbud".
- I skrivende stund er overenskomstforhandlingerne om OK26 trukket ud, men forhåbentlig har vi et forlig inden længe, som så skal formidles til jer, så I kan tage stilling til det. Bliver forliget godkendt følger der en opgave med at få implementeret overenskomsten i kommunen.
- Samtidig står vi over for et folketingsvalg, der kan ændre de nationale rammer for folkeskolen. Også her bliver det afgørende, at vi holder fast i betydningen af lærerfaglighed. Her spiller også jeres dygtige TR'er en vigtig rolle, og kredsen skal naturligvis klæde dem på til den opgave.
- Internt i DLF er vi i gang med et udviklingsarbejde om, hvordan fremtidens DLF skal se ud og organiseres. Det kan få betydning for den måde, vi driver kreds på – det er en god anledning til at få kigget på os selv her i Sønderborg Lærerkreds i den kommende periode.

Jeg er klar til at tage endnu en periode som formand, og jeg håber på jeres opbakning til generalforsamlingen d. 12. marts.

Peter Lyck-Damgaard genopstiller som næstformand



Jeg har nu siddet i kredsstyrelsen i 22 år, heraf de sidste 18 år som fællestillidsrepræsentant og 10 år som næstformand. I det daglige er jeg, ud over mit arbejde på kredskontoret, tillidsrepræsentant på den nye skole Alssund-skolen.

Jeg mener fortsat, jeg har de kompetencer, den viden og erfaring, der skal til for at løse opgaven som næstformand. I de seneste år har jeg, i et godt samarbejde med den nuværende formand Nanna Stryhn-Johnsen, blandt andet deltaget i forhandlingerne om arbejdstidsaftaler og forhandlinger om løn og mange andre ting.

Ellers har jeg i mit daglige arbejde lavet lønaftaler, sagsbehandlet mange forskelligartede opgaver på kredskontoret og samtidig, som fællestillidsrepræsentant, siddet i flere kommunale udvalg.

Vi står i Sønderborg kommune overfor store udfordringer i den kommende tid.

Skolernes årti – Fremtidens skole er i proces, allerede nu er flere ting sat i gang, eksempelvis "Renovering af skoler", "Skoledistrikter", "Folkeskolens kvalitetsprogram" og snart følger "Sundhed, kost og madordninger" og "Fremtidens fritidstilbud".

Den sidste og måske største opgave er "Et styrket alment område", et emne der udspringer af arbejdet med en nytænkning af skolernes tildelingsmodel. Temaet hed tidligere "Bevægelsen fra special til almen". Uanset navnet er en stor del af emnet området omkring, hvor meget kan almindelen i folkeskolen inkludere. Et område som jeg igen og igen, har nævnt som en af de allerstørste udfordringer vi står i nu.

Jeg og andre fra Kredsen sidder med i flere fora, hvor disse emner drøftes og vi vil fortsat gøre alt for at udmøntningen af de enkelte områder bliver, så vi sikrer et sundt og sikkert arbejdsmiljø for os alle.

Det er også fortsat vigtigt at gøre opmærksom på, at det ville være fornuftigt med en opbremsning af nye projekter. Lige nu har vi rigeligt at se til. Og inden generalforsamlingen har vi måske også en ny overenskomst (OK-26) at forholde os til.

Som man kan læse, er der nok at tage fat på og jeg vil gøre mit til, at det sker på den bedst mulige måde for alle parter.

Jeg glæder mig til at se dig til generalforsamlingen d. 12. marts på Alssund-Skolen. Det er vigtigt med et stort fremmøde for at styrke vores fælles arbejde.

Marc Elsborg genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg blev lærer, fordi jeg ville gøre en forskel. Ikke i store flotte ord – men i elevers hverdag. I deres trivsel, deres mod på livet og deres lyst til at lære. Allerede under uddannelsen var jeg optaget af relationer, fordi jeg grundlæggende tror på, at intet læringsrum fungerer uden tillid, tryghed og menneskelig kontakt.

Efter mange år i folkeskolen ved jeg, at den overbevisning holder. Relationer er ikke et blødt supplement til undervisning – de er selve fundamentet. Men jeg ved også, hvor krævende det er at skabe dem i en skolehverdag, der er præget af tidspres, dokumentationskrav, politiske reformer og økonomiske prioriteringer, som alt for ofte fjerner fokus fra kerneopgaven.

I dag står vi med klasselokaler, hvor kompleksiteten er langt større end tidligere. Flere elever har behov for støtte, struktur og særlig indsats, samtidig med at lærerne forventes at levere høj faglig kvalitet, trivsel, inklusion, dannelse og stabilitet – ofte inden for rammer, der reelt gør det sværere at lykkes. Det slider. Ikke fordi lærere ikke vil – men fordi viljen ikke kan stå alene.

Efter to år i kredsstyrelsen i Sønderborg Lærerkreds har jeg fået et meget klart billede af, hvor stort spændet er mellem ambitioner og virkelighed. Visioner om kvalitet, faglighed og trivsel giver kun mening, hvis de følges af konkrete prioriteringer. Ord gør det ikke alene. Det gør handling, ressourcer og politisk mod.

Jeg stiller op, fordi jeg ikke vil acceptere en udvikling, hvor lærere systematisk presses til at løbe hurtigere, give mere af sig selv – og samtidig stå med en følelse af ikke at slå til. Det er ikke lærerne, der er problemet. Det er rammerne. Jeg vil derfor arbejde for stærkere arbejdsvilkår, et tydeligere politisk ansvar samt en synlig anerkendelse af lærerens professionelle rolle

For mig handler fagpolitik ikke kun om paragraffer – men også om hverdagen i klasselokalet. Om lærere, der skal kunne holde til et helt arbejdsliv. Og om elever, der har brug for lærere med overskud, nærvær og faglighed. Jeg er 47 år og har været lærer på Ulkebøl Skole i 18 år. Jeg har syv års erfaring som tidligere tillidsrepræsentant og har nu to års erfaring som kredsstyrelsesmedlem i Sønderborg Lærerkreds.

I kredsstyrelsesarbejdet har jeg været en del af det pædagogiske udvalg, hvor vi blandt andet har arbejdet med folkeskolens kvalitetsprogram, bevægelsen mod et styrket almenområde og implementeringen af den nye praktikaftale. Derudover har jeg bidraget aktivt til arbejdet med medlemsarrangementer og kursusprogrammer for tillidsrepræsentanter.

Det har givet mig et stærkt netværk og et solidt, praksisnært kendskab til lærernes vilkår på tværs af kommunen. Jeg håber derfor, du vil bakke op om mit kandidatur og give mig mandat til fortsat at arbejde målrettet for lærerne, skolen og eleverne i Sønderborg.

Vi ses til generalforsamlingen d. 12. marts!

Signe Kiil O'Hanlon genopstiller til kredsstyrelsen



Jeg har siden 2021 arbejdet som lærer på Sønderborg kommunes specialskole Kløver-Skolen, her blev jeg i 2022 valgt som tillidsrepræsentant, og i 2024 blev jeg valgt ind i kredsstyrelsen.

Fra 2016-2021 boede jeg i Australien og Canada, og min tid som lærer i udlandet fik virkelig åbnet mine øjne for den danske model og fagbevægelsen – hvorfor jeg også stillede op som tillidsrepræsentant efter hjemkomsten.

Som lærere organiseret i en fagforening i Danmark har vi en enestående mulighed for at påvirke vores egne arbejdsvilkår – og jeg brænder for arbejdet med at skabe de bedst mulige vilkår for mine kolleger.

Som lærer på en specialskole har jeg en masse meninger og tanker om Sønderborg Kommunes indsats, der hedder 'bevægelsen fra special til almen'. Jeg er især bekymret for motiverne bag opgaven, der hedder *at flere børn og unge med særlige behov kan inkluderes lokalt frem for at blive sendt i specialtilbud*. Er det reelt til gavn for eleven eller forbliver de bare i de forkerte tilbud længere tid for at spare penge? Konsekvenserne ses i trivslen og læringen for både eleverne med særlige behov, og deres klassekammerater. Jeg bliver ærgerlig over at udtrykket 'ekskluderet' bruges om mine elever på specialskolen, for de er ikke ekskluderede – de er netop inkluderet i et fællesskab som kan rumme dem, og som de kan holde ud at være i – for mange af dem, for første gang i deres liv. Jeg ser en stærk sammenhæng mellem elever, der trives og lærer, og en stor arbejdsglæde og professionel stolthed for deres lærer. Jeg vil derfor fortsat gerne bidrage med min viden fra specialområdet, til det videre arbejde omkring fremtidige planer om inklusion.

På kredsens sidder jeg i arbejdsmiljøudvalget og her har vi i min valgperiode haft fokus på vigtigheden af indberetninger i SafetyNet. Når vi registrerer i SafetyNet kan skolerne spotte mønstre og lære af dem. Systemet peger på de steder, hvor skoen trykker. På den måde kan skolerne sætte ind dér, hvor det virkelig gør en forskel. Vi har hjulpet de lokale tillidsrepræsentanter med at formidle denne viden på skolerne bl.a. i form af plakater, og håber dette kan bidrage til flere registreringer og dermed større fokus på lærernes arbejdsmiljø. Vi arbejder i øjeblikket med psykisk sundhed – vi er ved at indsamle viden om, hvordan der arbejdes med psykisk sundhed på kommunens skoler. Formålet er at få et overblik over hvordan retningslinjerne ser ud på de enkelte skoler, så vi fra kredsens side kan understøtte arbejdet bedst muligt. Jeg håber meget på genvalg, så jeg kan fortsætte dette spændende arbejde og fortsat være med til at understøtte mine kolleger på kommunens folkeskolars arbejde.

Jeg sidder desuden også med barselssager – og den seneste barselsberegning jeg har lavet, er min egen 😊 ved eventuelt genvalg vil jeg altså først være tilbage på kredskontoret januar 2027.

Dorthe Ovesen genopstiller til kredsstyrelsen



Kasserer, Sagsbehandler og Arbejdsmiljøkoordinator for Sønderborg Lærerkreds gennem 12 år.

Jeg startede min lærergerning i 1999 på Ahlmann-skolen og har sidenhen været på Augustenborg skole, hvor jeg efter nogle år blev valgt til TR og bestred den opgave i 7 år. I dag er jeg lærer på Dybbøl-skolen, hvor jeg har været ansat siden 2017 samtidig med, at jeg siden 2014 har været valgt ind i Sønderborg Lærerkreds.

Mit arbejde på kredsen har de sidste 12 år udviklet sig meget med mange forskelligartede opgaver. De sidste par år har mine arbejdsopgaver bestået af alt omkring kredsens økonomi så som bogføring, regnskab, løn, skat, revision etc., sagsbehandling, vejledning, rådgivning, partshøring, bisidder-rollen ved både jobcenter, sygefraværssamtaler og tjenstlige samtaler, samt tovholder for arbejdsmiljø med tæt kontakt til arbejdsmiljørepræsentanterne og TR, samt vores medarbejderrepræsentanter i CMU/HMU og samarbejder med tovholderne fra de andre kredse i Syd.

Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg fortsat ønsker at arbejde målrettet for et stærkt og bæredygtigt arbejdsmiljø for lærerne og børnehaveklasselederne i Sønderborg Lærerkreds.

Et godt arbejdsmiljø er afgørende for både trivsel, fastholdelse og kvaliteten i undervisningen – og her spiller kredsen en helt central rolle.

Arbejdsmiljøet på mange skoler er fortsat under pres. Samtidig ser vi positive tendenser, hvor enkelte skoler er blevet bedre til systematisk at registrere vold, trusler og andre arbejdsmiljøhændelser. Det er en vigtig udvikling, fordi registreringer forpligter ledelsen til handling og er et nødvendigt grundlag for at forebygge arbejdsskader og skabe et sundt og sikkert arbejdsmiljø.

Vi er dog langt fra i mål endnu. Der er efter min mening fortsat behov for fokus på registreringer af arbejdsmiljøet, specielt det psykiske arbejdsmiljø halter efter. På kredsen får vi henvendelser fra lærere, som har gjort deres leder opmærksom på, at de er pressede og de oplever desværre, at lederen ikke handler på deres henvendelse. Dette er ikke godt nok!

Lederen skal forebygge arbejdsmiljøet og dermed tage alle henvendelser alvorlige. De skal sætte sig ned sammen med medarbejderen og finde muligheder og løsninger. Dette vil jeg gerne sætte fokus på de næste 2 år.

Anne Hartig Weber genopstiller til kredsstyrelsen



Klar til 5. runde: Jeg genopstiller til kredsstyrelsen, fordi jeg brænder for fagbevægelsen – og stadig har lysten og engagementet til at gøre en forskel for børnehaveklasselederne, lærerne og de øvrige medlemmer i Kreds 91.

Jeg tror på, at vi står stærkere sammen, end vi gør hver for sig. At ingen skal stå alene – hverken når arbejdspresset stiger, når vilkårene ændrer sig, eller når arbejdslivet gør ondt. Fællesskab, sammenhold og solidaritet! Netop derfor er det vigtigt, at vi har en stærk og tydelig stemme, der taler vores sag. Og netop dét vil jeg gerne yde mit bidrag til.

Spotlyset er ofte på folkeskolen – på godt og ondt. Så når vores arbejdsliv rammes af forandringer og stigende, og til tider omskiftelige, krav, er det vigtigt, at vi står sammen og arbejder for gode rammer, gennemsigtighed, ordentlighed og respekt for vores arbejde og vores professionelle dømmekraft.

Jeg ønsker fortsat at arbejde for, at vores arbejdsvilkår er gennemskuelige, at implementeringen af aftaler og tiltag sker med respekt for lokale forhold, at trivsel og arbejdsglæde bliver taget alvorligt, og at vi oplever at have reel indflydelse på de beslutninger, der former vores hverdag.

Jeg tror på det kvalificerede samarbejde – og på, at vi insisterer på at blive hørt, når der træffes beslutninger om vores arbejde.

De seneste 2 år har mine arbejdsområder i kredsen været sagsbehandling og samtaler med sygemeldte kolleger, været tovholder for pædagogisk udvalg, haft telefontid med råd og sparring til dem, der har henvendt sig med spørgsmål om stort og småt og været DLF repræsentant i CMU.

Jeg har også været kredsens 3. kongresdelegerede. Noget som jeg virkelig gerne ville fortsætte med at være, da jeg gerne vil være med til at forme det landsfagpolitiske, da det ofte har stor betydning for vores lokale arbejde i kredsen.

I mine 8 år i kredsstyrelsen har jeg dannet mange og gode relationer, både på landsplan med andre DLF tillidsvalgte, men også med medarbejdere i kommunen på alle niveauer. De relationer vil jeg gerne bruge til gavn for medlemmerne i Sønderborg Lærerkreds.

Jeg er 51 år, har været ansat på Dybbøl-Skolen siden 2003, har været tillidsrepræsentant siden 2014 og har siddet i kredsstyrelsen siden 2018. Den erfaring har givet mig et solidt kendskab til både hverdagen på skolen og det fagpolitiske arbejde.

Vi ses til generalforsamlingen den 12. marts. Jeg håber, I vil møde talstærkt op og være med til at vælge den kommende kredsstyrelse i Kreds 91 – og jeg tager meget gerne imod jeres stemme.